

ด่วนที่สุด

ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/๑๔๕๖

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอทุกอำเภอ องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี เทศบาลเมืองปัตตานี และเทศบาลเมืองตะลุบัน

ตามหนังสือจังหวัดปัตตานี ด่วนที่สุด ที่ ปน ๐๐๒๓.๓/ว ๑๗๔๕ ลงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๐ จังหวัดปัตตานีได้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความพร้อมและประสงค์จะรับเป็นเจ้าภาพระดับประเทศ/ระดับภาค ในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอประชาสัมพันธ์ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งทราบว่า สำหรับพื้นที่จังหวัดปัตตานี องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานีได้ขอรับเป็นเจ้าภาพ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาตลอดชีวิตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ รายละเอียดปรากฏตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๗๘๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๑ และสามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี www.pattanilocal.go.th หัวข้อ “หนังสือราชการ”

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดปัตตานี
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐๗๓-๓๓๖๐๔๔, ๐๗๓-๓๔๙๕๑๙ ต่อ ๑๐๗
โทรสาร ๐๗๓-๓๓๖๕๘๑

☐ ฝ.บห.
☐ กง.บถ.
☑ กง.สส.
☐ กง.กม.
☐ กง.กง.

ปัตตานี
รับที่ 2754
วันที่ 29 มี.ค. 2561
10.00 น.

ด่วนที่สุด
ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๗๘๘



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๑ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ประชาสัมพันธ์และสำรวจข้อมูลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความพร้อมและความประสงค์จะรับเป็นเจ้าภาพระดับประเทศ/ระดับภาค ในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/๒๖๑๒ ลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บัญชีรายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความประสงค์ขอรับเป็นเจ้าภาพฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบแสดงความประสงค์การรับเป็นเจ้าภาพระดับประเทศ/ระดับภาคฯ จำนวน ๑ ชุด
๓. (ร่าง) ขอบเขตฯ /รายละเอียดภารกิจฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้มีหนังสือขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความพร้อมและประสงค์จะรับเป็นเจ้าภาพระดับประเทศ/ระดับภาค ในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จัดส่งแบบรายงานแสดงความประสงค์ฯ ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๐ ความละเอียดปรากฏตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

๑. แจ้งประชาสัมพันธ์องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความประสงค์ขอรับเป็นเจ้าภาพดำเนินโครงการฯ ทั้งในระดับภาคและระดับประเทศ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายในจังหวัดทราบ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเตรียมความพร้อมและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ส่วนกำหนดการในการจัดงานหรือดำเนินโครงการฯ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความประสงค์ขอรับเป็นเจ้าภาพ หรือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจักแจ้งให้ทราบอีกครั้งหนึ่ง

๒. แจ้งประชาสัมพันธ์องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายในจังหวัด ที่มีความพร้อมและประสงค์จะรับเป็นเจ้าภาพระดับประเทศ/ระดับภาค (โครงการที่ยังไม่มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นเจ้าภาพ) พิจารณาขอรับเป็นเจ้าภาพดำเนินกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และขอให้จังหวัดหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความพร้อมและประสงค์ที่จะรับเป็นเจ้าภาพระดับประเทศ/ระดับภาค จัดส่งแบบรายงานแบบแสดงความความประสงค์ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒.

/ ให้กรมส่งเสริม ...

ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นภายในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑ เพื่อให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดเวลาดังกล่าวแล้ว ไม่มีองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นใดขอรับเป็นเจ้าภาพฯ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจักถือว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่มีความประสงค์จะดำเนินโครงการนั้น แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนา ยันตรโกวิท)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑ - ๓ ต่อ ๓๐๕ - ๓๐๘
โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑ - ๓ ต่อ ๓๑๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.

๑. รายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ที่มีความประสงค์ขอรับเป็นเจ้าภาพจัดงานแข่งขันทักษะทางวิชาการ *ระดับประเทศ*
และเจ้าภาพการจัดงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น *ระดับประเทศ*
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับที่	อปท. เจ้าภาพระดับประเทศ	อำเภอ	จังหวัด
๑	ทน.ภูเก็ต	เมืองภูเก็ต	ภูเก็ต

๒. รายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ที่มีความประสงค์ขอรับเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ *ระดับภาค*
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับที่	ภาค	อปท. เจ้าภาพ	อำเภอ	จังหวัด
๑	เหนือ	ทน.แม่สอด	แม่สอด	ตาก
๒	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ทม.นางรอง	นางรอง	บุรีรัมย์
๓	ใต้	ทน.สงขลา		สงขลา
๔	กลาง	ไม่มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขอรับเป็นเจ้าภาพ		
๕	ตะวันออก	ไม่มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขอรับเป็นเจ้าภาพ		

๓. รายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ที่มีความประสงค์ขอรับเป็นเจ้าภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาตลอดชีวิต
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น *ระดับภาค*
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับที่	ภาค	อปท. เจ้าภาพ	อำเภอ	จังหวัด
๑	เหนือ	ทต.สุเทพ	เมืองเชียงใหม่	เชียงใหม่
๒	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ทน.อุบลราชธานี	เมืองอุบลราชธานี	อุบลราชธานี
๓	ใต้	อบจ.ปัตตานี	เมืองปัตตานี	ปัตตานี
๔	กลาง	ทต.ป่าโมก	ป่าโมก	อ่างทอง
๕	ตะวันออก	ไม่มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขอรับเป็นเจ้าภาพ		

๔. รายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ที่มีความประสงค์ขอรับเป็นเจ้าภาพการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษา
ระดับประเทศ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับที่	อปท. เจ้าภาพระดับประเทศ	อำเภอ	จังหวัด
	ไม่มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขอรับเป็นเจ้าภาพ		

๕. รายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ที่มีความประสงค์ขอรับเป็นเจ้าภาพการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษา
ระดับภาค
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับที่	ภาค/กลุ่มที่	อปท. เจ้าภาพ	อำเภอ	จังหวัด
๑	ภาคเหนือ กลุ่มที่ ๑ ประกอบด้วยจังหวัด กำแพงเพชร ตาก นครสวรรค์ พิจิตร พิษณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย และอุตรดิตถ์	อบจ.อุตรดิตถ์	เมืองอุตรดิตถ์	อุตรดิตถ์
๒	ภาคเหนือ กลุ่มที่ ๒ ประกอบด้วยจังหวัด เชียงราย เชียงใหม่ น่าน แพร่ พะเยา แม่ฮ่องสอน ลำปาง และลำพูน	ทต.สุเทพ	เมืองเชียงใหม่	เชียงใหม่
๓.	ภาคกลาง กลุ่มที่ ๑ ประกอบด้วยจังหวัด ชัยนาท ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา ลพบุรี สระบุรี สุพรรณบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง และ อุทัยธานี	ไม่มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขอรับเป็นเจ้าภาพ		
๔	ภาคกลาง กลุ่มที่ ๒ ประกอบด้วยจังหวัด กาญจนบุรี นครปฐม นนทบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ราชบุรี สมุทรปราการ สมุทรสงคราม และสมุทรสาคร	ไม่มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขอรับเป็นเจ้าภาพ		

ลำดับที่	ภาค/กลุ่มที่	อปท. เจ้าภาพ	อำเภอ	จังหวัด
๕	ภาคใต้ <u>กลุ่มที่ ๑</u> ประกอบด้วยจังหวัด กระบี่ ชุมพร นครศรีธรรมราช พังงา ภูเก็ต ระนอง และจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ทม.ปากพูน	เมืองนครศรีธรรมราช	นครศรีธรรมราช
๖	ภาคใต้ <u>กลุ่มที่ ๒</u> ประกอบด้วยจังหวัด ตรัง นราธิวาส ปัตตานี พัทลุง ยะลา สงขลา และสตูล	ไม่มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขอรับเป็นเจ้าภาพ		
๗	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ <u>กลุ่มที่ ๑</u> ประกอบด้วยจังหวัด กาฬสินธุ์ ขอนแก่น ชัยภูมิ มหาสารคาม ยโสธร ร้อยเอ็ด อำนาจเจริญ และอุบลราชธานี	ทม.ยโสธร	เมืองยโสธร	ยโสธร
๘	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ <u>กลุ่มที่ ๒</u> ประกอบด้วยจังหวัด นครพนม บึงกาฬ มุกดาหาร เลย สกลนคร หนองคาย หนองบัวลำภู และอุดรธานี	ไม่มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขอรับเป็นเจ้าภาพ		
๙	ภาคตะวันออก <u>กลุ่มที่ ๑</u> ประกอบด้วยจังหวัด จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ตราด นครนายก ปราจีนบุรี ระยอง และสระแก้ว	ไม่มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขอรับเป็นเจ้าภาพ		
๑๐	ภาคตะวันออก <u>กลุ่มที่ ๒</u> ประกอบด้วยจังหวัด นครราชสีมา บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ และสุรินทร์	ไม่มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขอรับเป็นเจ้าภาพ		

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒.

แบบแสดงความประสงค์
การรับเป็นเจ้าภาพระดับประเทศ/ระดับภาค
กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
****

อบจ. /เทศบาล /อบต. .....

ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....

มีความพร้อมและประสงค์จะรับเป็นเจ้าภาพดำเนินการกิจกรรม

๑. การจัดงานแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาค

( ) เจ้าภาพระดับภาคกลาง

( ) เจ้าภาพระดับภาคตะวันออก

๒. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาตลอดชีวิตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

( ) เจ้าภาพระดับภาคตะวันออก

๓. เจ้าภาพการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษา

( ) เจ้าภาพระดับประเทศ

( ) เจ้าภาพระดับภาคกลาง กลุ่มที่ ๑ ประกอบด้วยจังหวัด ชัยนาท ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา ลพบุรี สระบุรี สุพรรณบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง และ อุทัยธานี

( ) เจ้าภาพระดับภาคกลาง กลุ่มที่ ๒ ประกอบด้วยจังหวัด กาญจนบุรี นครปฐม นนทบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ราชบุรี สมุทรปราการ สมุทรสงคราม และสมุทรสาคร

( ) เจ้าภาพระดับภาคใต้ กลุ่มที่ ๒ ประกอบด้วยจังหวัด ตรัง นราธิวาส ปัตตานี พัทลุง ยะลา สงขลา และสตูล

( ) เจ้าภาพระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กลุ่มที่ ๒ ประกอบด้วยจังหวัด นครพนม บึงกาฬ มุกดาหาร เลย สกลนคร หนองคาย หนองบัวลำภู และอุดรธานี

( ) เจ้าภาพระดับภาคตะวันออก กลุ่มที่ ๑ ประกอบด้วยจังหวัด จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ตราด นครนายก ปราจีนบุรี ระยอง และสระแก้ว

( ) เจ้าภาพระดับภาคตะวันออก กลุ่มที่ ๒ ประกอบด้วยจังหวัด นครราชสีมา บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ และสุรินทร์

ทั้งนี้ อบจ./เทศบาล/อบต. .....มีความยินดีขอรับเป็นเจ้าภาพพร้อมทั้งการดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ)
(.....)
ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา

(ลงชื่อ)
(.....)
ปลัด .....

(ลงชื่อ)
(.....)
นายก อบจ./เทศมนตรี/อบต.

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓.

(ร่าง)

ขอบเขต/รายละเอียดของภารกิจ

(Terms of Reference : TOR)

การจัดงานแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

เจ้าภาพระดับภาค ๕ ภาค วงเงินงบประมาณภาคละ ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท

++++++++++++++++++++++++++++++++++++

๑. ที่มา/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๔๑ บัญญัติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่ง หรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่น และพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๖ (๙) บัญญัติให้เทศบาลเมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบล มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษา และมาตรา ๑๗ (๖) บัญญัติให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ ในการจัดการศึกษา รวมทั้งภารกิจการถ่ายโอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนั้น เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ศักยภาพและขีดความสามารถในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ประชาชนโดยทั่วไปได้รับทราบ ตลอดจนเป็นการกระตุ้นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการศึกษา และมุ่งเน้นการรวมพลังจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในระดับภาค ทั้ง ๕ ภาค เพื่อจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ การแสดงผลงานทางวิชาการด้านการจัดการศึกษาท้องถิ่นอันแสดงถึงศักยภาพและขีดความสามารถขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ก่อให้เกิดการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านการจัดการศึกษาของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งเด็ก นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เยาวชนและประชาชนทั่วไป เกิดการพัฒนาเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม เปี่ยมด้วยสติปัญญา พร้อมส่งเสริมความเป็นเลิศเฉพาะด้านให้เด็ก นักเรียน เยาวชนและประชาชนทั่วไปได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เจ้าภาพระดับภาค ดำเนินการจัดงานแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาค จำนวน ๕ ภาค โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เด็ก นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งเยาวชนและประชาชนทั่วไปได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และเข้าร่วมงานจัดนิทรรศการทางวิชาการระดับภาค เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้เด็ก นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเวทีแสดงทักษะทางวิชาการตามความสามารถและศักยภาพของตนเอง พร้อมทั้งเป็นเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาการศึกษาระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายในภาคของตน

๓. เป้าหมาย

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเจ้าภาพ ๕ ภาคๆ ละ ๑ แห่ง รวมจำนวน ๕ แห่ง

๔. ขอบเขตการดำเนินงานของเจ้าภาพ มีดังนี้

๔.๑ การเป็นตัวแทนของภาคในการติดต่อประสานงานเกี่ยวกับรายละเอียดการจัดงานกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

/ ๔.๒ ดำเนินการ ...

๔.๒ ดำเนินการจัดประชุมเพื่อแจ้งรายละเอียด และกำหนดขอบเขตการจัดงาน และแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินการจัดงานให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายในภาคของตนทราบ จำนวนครั้งตามความเหมาะสม

๔.๓ การจัดกิจกรรมภายในงาน ประกอบด้วย

๔.๓.๑ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ (จำนวน ๒๑ ประเภท ๙๕ รายการประกวดแข่งขันตามเอกสารแนบท้าย)

๔.๓.๒ การจัดนิทรรศการทางวิชาการ

๔.๓.๓ การแสดงความสามารถของเด็ก นักเรียนบนเวที

๔.๓.๔ กิจกรรมอื่นๆ ที่เจ้าภาพระดับภาคกำหนด

๔.๔ จัดหาสถานที่ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ จัดหากรรมการในการตัดสินการประกวดแข่งขัน รวมทั้งการอำนวยความสะดวกให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมการประกวดแข่งขัน

๔.๕ จัดหาสถานที่ในการจัดนิทรรศการทางวิชาการ รวมทั้งการอำนวยความสะดวกให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมจัดนิทรรศการทางวิชาการ

๔.๖ จัดหาเวทีในการแสดงความสามารถของเด็ก นักเรียน รวมทั้งการอำนวยความสะดวกให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมการแสดงบนเวที

๔.๗ จัดหา หรืออำนวยความสะดวกในการหาที่พักระหว่างการจัดงานให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมงาน

๔.๘ เรื่องอื่นๆ ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายในภาคขอความอนุเคราะห์

๔.๙ จัดประชุมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายในภาค เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและหาเจ้าภาพระดับภาคในปีงบประมาณถัดไป

๔.๑๐ รายงานผลการดำเนินงานและเจ้าภาพระดับภาคในปีงบประมาณถัดไป ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ ตามที่แจ้งกำหนด

****

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓.

เอกสารแนบท้าย (ร่าง) ขอบเขต/รายละเอียดภารกิจฯ (TOR)

รายละเอียด

การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

(ระดับภาค)

ลำดับที่ (ประเภท)	ประเภทกิจกรรมการประกวดแข่งขัน	ลำดับที่ (รายการ)	รายการ/ระดับการแข่งขัน	หมายเหตุ
๑	การกล่าวสุนทรพจน์			
	๑.๑ ภาษาไทย	๑	ประถมศึกษา	
		๒	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๓	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
	๑.๒ ภาษาจีน	๔	ประถมศึกษา	
		๕	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๖	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
	๑.๓ ภาษาอังกฤษ	๗	ประถมศึกษา	
		๘	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๙	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
๒	การประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้	๑๐	ประถมศึกษา - ประดิษฐ์ของเล่น	
		๑๑	มัธยมศึกษาตอนต้น - ประดิษฐ์ของใช้	
		๑๒	มัธยมศึกษาตอนปลาย - ประดิษฐ์ของประดับตกแต่งบ้าน	
๓	การร้องเพลงพระราชนิพนธ์พร้อมจินตลีลา	๑๓	ประถมศึกษา	
		๑๔	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๑๕	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
๔	การร้องเพลงลูกทุ่งพร้อมแดนเซอร์	๑๖	ประถมศึกษา	
		๑๗	มัธยมศึกษา	
๕	การวาดภาพระบายสี	๑๘	ปฐมวัย	
		๑๙	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	
		๒๐	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
		๒๑	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๒๒	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
๖	การประกวดการแกะสลักผักผลไม้	๒๓	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
		๒๔	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๒๕	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
๗	งานประดิษฐ์ร้อยมาลัย	๒๖	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
		๒๗	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๒๘	มัธยมศึกษาตอนปลาย	

ลำดับที่ (ประเภท)	ประเภทกิจกรรมการประกวดแข่งขัน	ลำดับที่ (รายการ)	รายการ/ระดับการแข่งขัน	หมายเหตุ
๘	งานประดิษฐ์จากใบตอง	๒๙	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
		๓๐	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๓๑	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
๙	การประกวดโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๙ กลุ่ม (นักเรียน)			
	๙.๑ ปฐมวัย	๓๒	ปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓)	
	๙.๒ ภาษาไทย	๓๓	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
		๓๔	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๓๕	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
	๙.๓ คณิตศาสตร์	๓๖	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
		๓๗	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๓๘	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
	๙.๔ วิทยาศาสตร์	๓๙	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
		๔๐	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๔๑	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
	๙.๕ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๔๒	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
		๔๓	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๔๔	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
	๙.๖ การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๕	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
		๔๖	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๔๗	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
	๙.๗ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๔๘	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
		๔๙	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๕๐	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
๙	การประกวดโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๙ กลุ่ม (นักเรียน) (ต่อ)			
	๙.๘ สุขศึกษา และพลศึกษา	๕๑	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
		๕๒	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๕๓	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
	๙.๙ ศิลปะ	๕๔	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
		๕๕	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๕๖	มัธยมศึกษาตอนปลาย	
๑๐	การแสดงละครภาษาจีน	๕๗	คละระดับ/คละชั้นเรียน	
๑๑	การแสดงละครภาษาอังกฤษ	๕๘	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
		๕๙	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๖๐	มัธยมศึกษาตอนปลาย	

ลำดับที่ (ประเภท)	ประเภทกิจกรรมการประกวดแข่งขัน	ลำดับที่ (รายการ)	รายการ/ระดับการแข่งขัน	หมายเหตุ
๑๒	การจัดสวนถาดแห้ง	๖๑	ทีมผสม ๔ คน ประกอบด้วย - นักเรียน - ครู / ผู้อำนวยการโรงเรียน - นายก / ผู้บริหาร อปท. - ผู้ปกครอง	
๑๓	การประกวดสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา (ครู) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๙ กลุ่ม ประกอบด้วย			
	๑๓.๑ ปฐมวัย	๖๒	ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัด อปท.	
	๑๓.๒ ภาษาไทย	๖๓	ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัด อปท.	
	๑๓.๓ คณิตศาสตร์	๖๔	ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัด อปท.	
	๑๓.๔ การงานอาชีพ	๖๕	ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัด อปท.	
	๑๓.๕ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	๖๖	ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัด อปท.	
	๑๓.๖ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๖๗	ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัด อปท.	
	๑๓.๗ สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๘	ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัด อปท.	
	๑๓.๘ วิทยาศาสตร์	๖๙	ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัด อปท.	
	๑๓.๙ ศิลปะ	๗๐	ครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัด อปท.	
๑๔	สื่อนวัตกรรมทางการศึกษา (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)	๗๑	ครูผู้ดูแลเด็ก /ผู้ดูแลเด็กเล็ก ใน ศพด. สังกัด อปท.	
๑๕	การประกวดแข่งขันเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก			
	๑๕.๑ เกมส์ทายซิเสียงอะไรเอ่ย?	๗๒	เด็กกำลังศึกษาอยู่ใน ศพด. สังกัด อปท.	
	๑๕.๒ ดินตัวหนอน	๗๓	เด็กกำลังศึกษาอยู่ใน ศพด. สังกัด อปท.	
	๑๕.๓ เริงเล่นเต้น Dancer	๗๔	เด็กกำลังศึกษาอยู่ใน ศพด. สังกัด อปท.	
	๑๕.๔ การต่อเลโก้	๗๕	เด็กกำลังศึกษาอยู่ใน ศพด. สังกัด อปท.	
	๑๕.๕ ฮูล่าฮูป ประกอบเพลง	๗๖	เด็กกำลังศึกษาอยู่ใน ศพด. สังกัด อปท.	
๑๖	การประกวดแข่งขัน เด็กระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓)			
	๑๖.๑ เกมส์ทายซิเสียงอะไรเอ่ย?	๗๗	เด็กกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัด อปท. ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓)	
	๑๖.๒ ดินตัวหนอน	๗๘	เด็กกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัด อปท. ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓)	
	๑๖.๓ เริงเล่นเต้น Dancer	๗๙	เด็กกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัด อปท. ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓)	
	๑๖.๔ การต่อเลโก้	๘๐	เด็กกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัด อปท. ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓)	
	๑๖.๕ ฮูล่าฮูป ประกอบเพลง	๘๑	เด็กกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนสังกัด อปท. ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓)	
๑๗	การแข่งขันการคัดลายมือ	๘๒	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	
		๘๓	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	
		๘๔	มัธยมศึกษาตอนต้น	
		๘๕	มัธยมศึกษาตอนปลาย	

ลำดับที่ (ประเภท)	ประเภทกิจกรรมการประกวดแข่งขัน	ลำดับที่ (รายการ)	รายการ/ระดับการแข่งขัน	หมายเหตุ
๑๘	การแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์	๘๖ ๘๗ ๘๘	ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	
๑๙	การแข่งขันหุ่นยนต์	๘๙ ๙๐ ๙๑	ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	
๒๐	การประกวดรำวงมาตรฐาน	๙๒ ๙๓	ประถมศึกษา (ป.๑-ป.๖) มัธยมศึกษา(ม.๑-ม.๖)	
๒๑	การประกวดนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์	๙๔ ๙๕	ประถมศึกษา (ป.๑-ป.๖) มัธยมศึกษา (ม.๑-ม.๖)	

(ร่าง)

ขอบเขต/รายละเอียดของภารกิจ

(Terms of Reference : TOR)

การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาตลอดชีวิตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

เจ้าภาพระดับภาค ๕ ภาค วงเงินงบประมาณภาคละ ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท

++++++++++++++++++++++++++++++++++++

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้กำหนดให้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (School based Management for Local Development : SBMLD) เป็นนโยบายการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งที่มีโรงเรียนในสังกัด ใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิต กล่าวคือ ใช้โรงเรียนในสังกัดเป็นฐานในการบริหารจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ (จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในระบบโรงเรียน) การศึกษานอกระบบ (จัดการฝึกอบรมให้ความรู้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนนอกระบบโรงเรียน) และการศึกษาตามอัธยาศัย (จัดหาแหล่งเรียนรู้ให้ความรู้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนนอกระบบโรงเรียน) ทั้งนี้ เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทุกคนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ตลอดชีวิตสู่ความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของแต่ละบุคคล สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพสุจริตได้ ตลอดจนมีศักยภาพในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว สามารถปรับตนเองให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโลกปัจจุบันได้อย่างมีความสุข ซึ่งในการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังกล่าวจะต้องใช้แผนพัฒนาการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้การบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประสบความสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ดังนั้น เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัดมีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นไปตามแนวนโยบายการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD) จึงจำเป็นต้องจัดให้มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อมอบหมายให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นเจ้าภาพซึ่งได้รับการสนับสนุนเงินงบประมาณจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่กลุ่มจังหวัดที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ กลุ่มจังหวัดสำหรับใช้ในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แบ่งออกเป็น ๕ กลุ่มจังหวัด ดังนี้

๓.๑.๑ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ จำนวน ๑๖ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดกำแพงเพชร, เชียงราย, เชียงใหม่, ตาก, นครสวรรค์, น่าน, พะเยา, พิจิตร, พิษณุโลก, เพชรบูรณ์, แพร่, แม่ฮ่องสอน, ลำปาง, ลำพูน, สุโขทัย และจังหวัดอุตรดิตถ์

๓.๑.๒ กลุ่มจังหวัดภาคกลาง จำนวน ๑๘ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดกาญจนบุรี, ชัยนาท, นครปฐม, นนทบุรี, ปทุมธานี, ประจวบคีรีขันธ์, พระนครศรีอยุธยา, เพชรบุรี, ราชบุรี, ลพบุรี, สมุทรปราการ, สมุทรสงคราม, สมุทรสาคร, สิงห์บุรี, สุพรรณบุรี, สระบุรี, อ่างทอง และจังหวัดอุทัยธานี

๓.๑.๓ กลุ่มจังหวัดภาคใต้ จำนวน ๑๔ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดกระบี่, ชุมพร, ตรัง, นครศรีธรรมราช, นราธิวาส, ปัตตานี, พังงา, พัทลุง, ภูเก็ต, ระนอง, สตูล, สงขลา, สุราษฎร์ธานี และจังหวัดยะลา

/ ๓.๑.๔ กลุ่มจังหวัด ...

๓.๑.๔ กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน ๑๖ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดกาฬสินธุ์, ขอนแก่น, ชัยภูมิ, นครพนม, บึงกาฬ, มหาสารคาม, มุกดาหาร, ยโสธร, ร้อยเอ็ด, เลย, สกลนคร, หนองคาย, หนองบัวลำภู, อุดรธานี, อุบลราชธานี และจังหวัดอำนาจเจริญ

๓.๑.๕ กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน ๑๒ จังหวัด ดังนี้

- ภาคตะวันออก จำนวน ๘ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดจันทบุรี, ฉะเชิงเทรา, ชลบุรี, ตราด, นครนายก, ปราจีนบุรี, ระยอง และจังหวัดสระแก้ว
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน ๔ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดนครราชสีมา, บุรีรัมย์, ศรีสะเกษ และจังหวัดสุรินทร์

๓.๒ กลุ่มเป้าหมายของการนิเทศ ติดตามและประเมินผล คือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัด จังหวัดละ ๑ แห่ง ประกอบด้วย

๓.๒.๑ สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในสังกัด จังหวัดละ ๑ แห่ง รวมเป็น ๗๖ แห่ง

๓.๒.๒ โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ต้องไม่ซ้ำกับโรงเรียนที่เคยได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลแล้ว เมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ และ ๒๕๖๐) โดยให้คัดเลือกจากโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ SBMLD ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นลำดับแรก จังหวัดละ ๑ แห่ง รวมเป็น ๗๖ แห่ง ทั้งนี้ ให้พิจารณาจากโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป หากในพื้นที่จังหวัดนั้นๆ ไม่มีโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป ก็ให้พิจารณาจากโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาและหรือระดับก่อนประถมศึกษา ตามลำดับ

๔. ขอบเขตการดำเนินงาน

๔.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเจ้าภาพเสนอชื่อคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแต่งตั้ง โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้

๔.๑.๑ กรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและโรงเรียนในสังกัด ทีมละ ๔ คน โดยคัดเลือกจากวิทยากรเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามประกาศกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (หากจังหวัดใดไม่มีวิทยากรเครือข่ายการจัดทำแผนฯ หรือมีแต่ไม่เพียงพอให้ใช้วิทยากรเครือข่ายการจัดทำแผนฯ ของจังหวัดอื่นที่อยู่ใกล้เคียงแทนได้)

๔.๑.๒ กรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบาย SBMLD ทีมละ ๓ คน โดยคัดเลือกจากผู้อำนวยการสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ หรือศึกษานิเทศก์ หรือผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือครู หรือข้าราชการ/พนักงานส่วนท้องถิ่นที่รับผิดชอบเรื่องดังกล่าวข้างต้น

๔.๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเจ้าภาพจัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวนอย่างน้อย ๒ วัน เพื่อกำหนดแนวทางและชี้แจงเกี่ยวกับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

๑) แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

/ ๒) พิจารณา ...

๒) พิจารณาคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จะดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ อย่างน้อยจังหวัดละ ๑ โรงเรียน *ตามข้อ ๓.๒.๒*

๓) กำหนดทีมคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล (๑ ทีม ประกอบด้วย กรรมการที่เป็นวิทยากรเครือข่ายการจัดทำแผนฯ อย่างน้อย ๔ คน และกรรมการที่เป็นผู้อำนวยการสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ หรือศึกษานิเทศก์ หรือผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือครู อย่างน้อย ๓ คน โดยมีข้าราชการ/พนักงานส่วนท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเจ้าภาพเป็นเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ) และกำหนดตารางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ (๑ วัน ต่อ สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ และโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นๆ จำนวน ๑ แห่ง) ทั้งนี้ ทีมคณะกรรมการฯ จะต้องไม่ออกนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดของตนเอง เว้นแต่กรณีมีเหตุจำเป็น

๔) ประสานงานหน่วยงานและโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง

โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเจ้าภาพเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการใช้และการตกแต่งสถานที่ฝึกอบรม, ค่าใช้จ่ายในพิธีเปิดและปิดการฝึกอบรม, ค่าวัสดุ เครื่องเขียน และอุปกรณ์, ค่าประกาศนียบัตร, ค่าถ่ายเอกสาร ค่าพิมพ์เอกสารและสิ่งพิมพ์, ค่าหนังสือสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม, ค่าใช้จ่ายในการติดต่อสื่อสาร, ค่าเช่าอุปกรณ์ต่างๆ ในการฝึกอบรม, ค่ากระเป๋าหรือสิ่งที่ใช้บรรจุเอกสารสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม, ค่าของสมนาคุณในการดูงาน, ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม, ค่าสมนาคุณวิทยากร, ค่าอาหาร, ค่าเช่าที่พัก, ค่ายานพาหนะ และค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็นในการฝึกอบรม ตลอดจนเบี้ยเลี้ยงเดินทาง, ค่าเช่าที่พัก, ค่าพาหนะ รวมถึงค่าเช่ายานพาหนะ ค่าเชื้อเพลิงหรือพลังงานสำหรับยานพาหนะ ค่าระวางบรรทุก ค่าจ้างคนหาบหามและอื่นๆ ทำนองเดียวกัน และค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็นต้องจ่ายเนื่องในการเดินทางไปราชการ ของผู้เข้าร่วมการประชุมฯ ตั้งแต่เริ่มออกเดินทางจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด (หรือที่พัก) และกลับมายังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด (หรือที่พัก)

๔.๓ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเจ้าภาพจัดประชุมฯ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ หรือผู้แทน) และโรงเรียน (ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้แทน) ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายจำนวนอย่างน้อย ๒ วัน เพื่อชี้แจงแนวทางและเครื่องมือการนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเจ้าภาพเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการใช้และการตกแต่งสถานที่ฝึกอบรม, ค่าใช้จ่ายในพิธีเปิดและปิดการฝึกอบรม, ค่าวัสดุ เครื่องเขียน และอุปกรณ์, ค่าประกาศนียบัตร, ค่าถ่ายเอกสาร ค่าพิมพ์เอกสารและสิ่งพิมพ์, ค่าหนังสือสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม, ค่าใช้จ่ายในการติดต่อสื่อสาร, ค่าเช่าอุปกรณ์ต่างๆ ในการฝึกอบรม, ค่ากระเป๋าหรือสิ่งที่ใช้บรรจุเอกสารสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม, ค่าของสมนาคุณในการดูงาน, ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม, ค่าสมนาคุณวิทยากร, ค่าอาหาร, ค่าเช่าที่พัก, ค่ายานพาหนะ และค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็นในการฝึกอบรม ตลอดจนเบี้ยเลี้ยงเดินทาง, ค่าเช่าที่พัก, ค่าพาหนะ รวมถึงค่าเช่ายานพาหนะ ค่าเชื้อเพลิงหรือพลังงานสำหรับยานพาหนะ ค่าระวางบรรทุก ค่าจ้างคนหาบหามและอื่นๆ ทำนองเดียวกัน และค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็นต้องจ่ายเนื่องในการเดินทางไปราชการ ของผู้เข้าร่วมการประชุมฯ ตั้งแต่เริ่มออกเดินทางจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด (หรือที่พัก) และกลับมายังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด (หรือที่พัก)

๔.๔ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเจ้าภาพดำเนินการบริหารจัดการนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเจ้าภาพดำเนินการให้ทีมคณะกรรมการฯ ออกนิเทศ ติดตามและประเมินผลสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษาฯ และโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายตามวัน เวลาที่กำหนด อนึ่ง เพื่อสร้างภาพลักษณ์

ที่ดีของการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเจ้าภาพจัดหารถยนต์โดยสาร (รถตู้) เป็นพาหนะสำหรับการออกนิเทศ ติดตาม และประเมินผลของทีมคณะกรรมการฯ โดยมีข้าราชการ/พนักงานส่วนท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเจ้าภาพเป็นเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการติดตามทีมคณะกรรมการฯ ทุกทีมด้วย

โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเจ้าภาพเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของทีมคณะกรรมการฯ ตั้งแต่เริ่มออกเดินทางจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด (หรือที่พัก) และกลับมายังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด (หรือที่พัก) อันได้แก่ เบี้ยเลี้ยงเดินทาง, ค่าเช่าที่พัก, ค่าพาหนะ รวมถึงค่าเช่ายานพาหนะ ค่าเชื้อเพลิงหรือพลังงานสำหรับยานพาหนะ ค่าระวางบรรทุก ค่าจ้างคนหาบหาม และอื่นๆ ทำนองเดียวกัน และค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็นต้องจ่ายเนื่องในการเดินทางไปราชการ เป็นต้น

๔.๕ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเจ้าภาพจัดประชุมฯ คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ จำนวนอย่างน้อยกว่า ๓ วัน เพื่อสรุปผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และจัดทำร่างรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ

โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเจ้าภาพเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการใช้และการตกแต่งสถานที่ฝึกอบรม, ค่าใช้จ่ายในพิธีเปิดและปิดการฝึกอบรม, ค่าวัสดุ เครื่องเขียน และอุปกรณ์, ค่าประกาศนียบัตร, ค่าถ่ายเอกสาร ค่าพิมพ์เอกสารและสิ่งพิมพ์, ค่าหนังสือสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม, ค่าใช้จ่ายในการติดต่อสื่อสาร, ค่าเช่าอุปกรณ์ต่างๆ ในการฝึกอบรม, ค่ากระเป๋าหรือสิ่งที่ใช้บรรจุเอกสารสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม, ค่าของสมนาคุณในการดูงาน, ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม, ค่าสมนาคุณวิทยากร, ค่าอาหาร, ค่าเช่าที่พัก, ค่ายานพาหนะ และค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็นในการฝึกอบรม ตลอดจนเบี้ยเลี้ยงเดินทาง, ค่าเช่าที่พัก, ค่าพาหนะ รวมถึงค่าเช่ายานพาหนะ ค่าเชื้อเพลิงหรือพลังงานสำหรับยานพาหนะ ค่าระวางบรรทุก ค่าจ้างคนหาบหาม และอื่นๆ ทำนองเดียวกัน และค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็นต้องจ่ายเนื่องในการเดินทางไปราชการ ของผู้เข้าร่วมการประชุมฯ ตั้งแต่เริ่มออกเดินทางจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด (หรือที่พัก) และกลับมายังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด (หรือที่พัก)

๔.๖ จัดทำรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

๔.๖.๑ รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น

๔.๖.๒ รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล SBMLD

๔.๖.๓ รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๔.๗ ส่งรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ

ให้เจ้าภาพจัดส่งรายงานการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่รับการนิเทศฯ แห่งละ ๑ ชุด และจัดส่งให้กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๕ ชุด ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

๕. <u>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</u>

๕.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕.๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบาย SBMLD

****

(ร่าง)

ขอบเขต/รายละเอียดของภารกิจ

(Terms of Reference : TOR)

การสร้างและพัฒนาเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

เจ้าภาพระดับประเทศ วงเงินงบประมาณ ๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท

++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคสาม กำหนดให้ "รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย" ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา) ได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และแจ้งเวียนให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องขับเคลื่อนแผนดังกล่าวสู่การปฏิบัติตามภารกิจของหน่วยงาน ซึ่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น) มีบทบาทและหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน และประสานการบริหารจัดการด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๖, ๑๗, ๑๙ และมาตรา ๓๓ ที่กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบบริการสาธารณะเรื่องการจัดการศึกษา เพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง และเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ ที่กำหนดไว้ว่า "องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น" อีกทั้งให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตามความในมาตรา ๔๘

จากสภาพข้อเท็จจริงปรากฏว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถที่จะให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการงบประมาณทางการศึกษาแก่สำนัก/กอง/ส่วน/ฝ่าย หน่วยงานที่รับผิดชอบภารกิจด้านการศึกษาและสถานศึกษา (โรงเรียน, วิทยาลัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ ดังนั้น จึงมีความจำเป็น ต้องสร้างและพัฒนาเครือข่ายวิทยากรการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดขึ้น โดยมุ่งเน้นที่จะสร้างวิทยากรและพัฒนาเครือข่ายในการให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อฝึกอบรมให้ความรู้ในเรื่องการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด ให้แก่วิทยากรและเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด

/ ๒.๒ เพื่อสัมมนา ...

๒.๒ เพื่อสัมมนาเชิงปฏิบัติการในเรื่องการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด ให้แก่วิทยากรและเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด

๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมฝึกศึกษาการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด ให้แก่วิทยากรและเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด

๒.๔ เพื่อจัดกิจกรรมการเพิ่มพูนความรู้หรือประสบการณ์ในการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด โดยดำเนินการ ดังนี้

๒.๔.๑ จัดกิจกรรมทบทวนและทดสอบองค์ความรู้ในเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดให้แก่วิทยากรและเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมพัฒนาความเข้มแข็งของเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด

๓. <u>เป้าหมาย</u>

วิทยากรและเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด รวมทั้งสิ้นประมาณ ๗๗๘ คน ประกอบด้วย

๓.๑ ผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น หรือผู้แทน ประมาณ ๗๖ คน

๓.๑ ผู้อำนวยการกองแผนและงบประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัด หรือผู้แทน ประมาณ ๗๖ คน

๓.๒ ผู้อำนวยการกองวิชาการและแผนงานของเทศบาลนคร/เทศบาลเมืองของจังหวัด หรือผู้แทน ประมาณ ๗๖ คน

๓.๓ วิทยากรการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด ประมาณ ๕๕๐ คน

๔. <u>ขอบเขตการดำเนินงาน</u>

๔.๑ จัดทำโครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดเสนอขออนุมัติต่อผู้บริหารท้องถิ่นโดยมีรายละเอียดตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด

๔.๒ จัดทำหนังสือเชิญกลุ่มเป้าหมายตามข้อ ๓ โดยขอความอนุเคราะห์ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นออกหนังสือเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการไปยังกลุ่มเป้าหมาย โดยเจ้าภาพเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการจัดส่งทางไปรษณีย์ไปยังกลุ่มเป้าหมาย

๔.๓ รับผิดชอบบริหารจัดการโครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด เช่น จัดหาวัสดุ, เครื่องเขียนและอุปกรณ์, เอกสาร สิ่งพิมพ์และหนังสือประกอบการฝึกอบรม รวมทั้งจัดหาที่พัก ห้องประชุม อาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มและค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็นต่อการฝึกอบรม

/ ๔.๔ จัดให้มี ...

๔.๔ จัดให้มีการบรรยายและหรืออภิปรายให้ความรู้ในเรื่องการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดให้แก่วิทยากรและเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด โดยเจ้าภาพเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมดังกล่าวในช่วงระหว่างการฝึกอบรม

๔.๕ จัดให้มีการแบ่งกลุ่มระดมความคิด แลกเปลี่ยนความรู้/ความคิดเห็น เพื่อให้ได้ข้อสรุปสำหรับใช้ในการพัฒนาหรือเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด โดยเจ้าภาพเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมดังกล่าวในช่วงระหว่างการฝึกอบรม

๔.๖ จัดกิจกรรมการเพิ่มพูนความรู้หรือประสบการณ์ในการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด โดยดำเนินการ ดังนี้

๔.๖.๑ จัดกิจกรรมทบทวนและทดสอบองค์ความรู้ในเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้แก่วิทยากรและเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด

๔.๖.๒ จัดกิจกรรมพัฒนาความเข้มแข็งของเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด

๕. <u>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</u>

๕.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีวิทยากรและเครือข่ายที่ทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด

๕.๒ สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพในการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา ประชาคมและชุมชนในท้องถิ่น ตลอดจนสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศในทุกมิติของการพัฒนาทั้งยุทธศาสตร์ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ตลอดจนมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น

****

(ร่าง)

ขอบเขต/รายละเอียดของภารกิจ

(Terms of Reference : TOR)

การสร้างและพัฒนาเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

เจ้าภาพระดับภาค (ภาคละ ๒ กลุ่มจังหวัด) วงเงินงบประมาณกลุ่มจังหวัดละ ๓๐๐,๐๐๐ บาท

++++++++++++++++++++++++++++++++++++

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรคสาม กำหนดให้ "รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย" ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา) ได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และแจ้งเวียนให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องขับเคลื่อนแผนดังกล่าวสู่การปฏิบัติตามภารกิจของหน่วยงาน ซึ่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น) มีบทบาทและหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน และประสานการบริหารจัดการด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๖, ๑๗, ๑๙ และมาตรา ๓๓ ที่กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบบริการสาธารณะเรื่องการจัดการศึกษา เพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง และเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ ที่กำหนดไว้ว่า "องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น" อีกทั้งให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตามความในมาตรา ๔๘

จากสภาพข้อเท็จจริงปรากฏว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถที่จะให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและการบริหารจัดการงบประมาณทางการศึกษาแก่สำนัก/กอง/ส่วน/ฝ่าย หน่วยงานที่รับผิดชอบภารกิจด้านการศึกษาและสถานศึกษา (โรงเรียน, วิทยาลัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ ดังนั้น จึงมีความจำเป็น ต้องสร้างและพัฒนาเครือข่ายวิทยากรการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดขึ้น โดยมุ่งเน้นที่จะสร้างวิทยากรและพัฒนาเครือข่ายในการให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดประชุมชี้แจง และให้ความรู้ในเรื่องการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด ให้แก่วิทยากรและเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด

/ ๒.๒ เพื่อ ...

๒.๒ เพื่อคัดเลือกตัวแทนวิทยากรและเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดในแต่ละกลุ่มจังหวัด เพื่อเข้าร่วมโครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษา ระดับประเทศ

๓. <u>เป้าหมาย</u>

กลุ่มจังหวัดสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด แบ่งออกเป็นภาค ภาคละ ๒ กลุ่มจังหวัด ดังนี้

<u>ภาคเหนือ</u>

กลุ่มที่ ๑ จำนวน ๘ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดกำแพงเพชร, ตาก, นครสวรรค์, พิจิตร, พิษณุโลก, เพชรบูรณ์, สุโขทัย และจังหวัดอุตรดิตถ์

กลุ่มที่ ๒ จำนวน ๘ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดเชียงราย, เชียงใหม่, น่าน, แพร่, พะเยา, แม่ฮ่องสอน, ลำปาง และจังหวัดลำพูน

<u>ภาคกลาง</u>

กลุ่มที่ ๑ จำนวน ๙ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดชัยนาท, ปทุมธานี, พระนครศรีอยุธยา, ลพบุรี, สระบุรี, สุพรรณบุรี, สิงห์บุรี, อ่างทอง และจังหวัดอุทัยธานี

กลุ่มที่ ๒ จำนวน ๙ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดกาญจนบุรี, นครปฐม, นนทบุรี, เพชรบุรี, ประจวบคีรีขันธ์, ราชบุรี, สมุทรปราการ, สมุทรสงคราม และจังหวัดสมุทรสาคร

<u>ภาคใต้</u>

กลุ่มที่ ๑ จำนวน ๗ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดกระบี่, ชุมพร, นครศรีธรรมราช, พังงา, ภูเก็ต, ระนอง และจังหวัดสุราษฎร์ธานี

กลุ่มที่ ๒ จำนวน ๗ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดตรัง, นราธิวาส, ปัตตานี, พัทลุง, ยะลา, สงขลา และจังหวัดสตูล

<u>ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</u>

กลุ่มที่ ๑ จำนวน ๘ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดกาฬสินธุ์, ขอนแก่น, ชัยภูมิ, มหาสารคาม, ยโสธร, ร้อยเอ็ด, อำนาจเจริญ และจังหวัดอุบลราชธานี

กลุ่มที่ ๒ จำนวน ๘ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดนครพนม, บึงกาฬ, มุกดาหาร, เลย, สกลนคร, หนองคาย, หนองบัวลำภู และจังหวัดอุดรธานี

<u>ภาคตะวันออก</u>

กลุ่มที่ ๑ จำนวน ๘ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดจันทบุรี, ฉะเชิงเทรา, ชลบุรี, ตราด, นครนายก, ปราจีนบุรี, ระยอง และจังหวัดสระแก้ว

กลุ่มที่ ๒ จำนวน ๔ จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดนครราชสีมา, บุรีรัมย์, ศรีสะเกษ และจังหวัดสุรินทร์

๔. <u>ขอบเขตการดำเนินงาน</u>

๔.๑ จัดทำโครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดเสนอขออนุมัติต่อผู้บริหารท้องถิ่นโดยมีรายละเอียดตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด

/๔.๒ จัดทำ ...

๔.๒ ประชาสัมพันธ์เพื่อรับสมัครผู้ที่สนใจเข้าร่วมโครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษา โดยขอความอนุเคราะห์ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นออกหนังสือเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการไปยังกลุ่มเป้าหมาย โดยเจ้าภาพเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการจัดส่งทางไปรษณีย์ไปยังกลุ่มเป้าหมาย

๔.๓ รับผิดชอบบริหารจัดการโครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด เช่น จัดหาวัสดุ, เครื่องเขียนและอุปกรณ์, เอกสาร สิ่งพิมพ์และหนังสือประกอบการฝึกอบรม รวมทั้งจัดหาห้องประชุม อาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม และค่าใช้จ่ายอื่นที่จำเป็นต่อการฝึกอบรม

๔.๔ จัดให้มีการบรรยายและหรืออภิปรายให้ความรู้ในเรื่องการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดให้แก่วิทยากรและเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด จำนวนอย่างน้อย ๑ วัน โดยเจ้าภาพเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมดังกล่าวในช่วงระหว่างการฝึกอบรม

๔.๕ พิจารณาคัดเลือกวิทยากรและเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด จำนวนอย่างน้อย ๕๕ คนต่อกลุ่มจังหวัด เพื่อเข้าร่วมโครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษา ระดับประเทศ

๔.๖ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน พร้อมรายชื่อตัวแทนวิทยากรและเครือข่ายการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด และจัดส่งให้กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายใน ๓๐ วันทำการ หลังเสร็จสิ้นโครงการ

๕. <u>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</u>

๕.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีวิทยากรและเครือข่ายที่ทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษาแนะนำในเรื่องการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด

๕.๒ สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพในการจัดทำแผนและงบประมาณทางการศึกษาให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา ประชาคมและชุมชนในท้องถิ่น ตลอดจนสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศในทุกมิติของการพัฒนาทั้งยุทธศาสตร์ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ตลอดจนมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น

****